|  |  |
| --- | --- |
| **Fișa proiect** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nume instituție | Inspectoratul școlar județean Iași |
| Rol în proiect | Partener |
| Titlu proiect | Digital Energy Efficiency Designers - Good DEEDs |
| Tip Proiect | Parteneriat strategic Erasmus+ |
| Număr proiect | **2020-1-IT01-KA226-VET-009143** |
| Perioada de implementare | 30/06/2021-29/06/2023 |
| Buget | 33880 € |
| Parteneri | * **European Grants International Academy Srl - EGINA(IT)** * Associação Portuguesa de Empresas de Tecnologias Ambientais - APEMETA (PT) * Institouto Technologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (GR) * Kadir Has Universitesi (TR) * [National Centre For Education](http://track-vet.eu/partnership/national-centre-education-latvia-%E2%80%93-visc) - VISC (LV) |
| Beneficiari | - Publicul larg: dezvoltarea conștientizării amprentei digitale asupra mediului  - Profesori și elevi VET:  - dobândirea de cunoștințe și abilități privind eficiența energetică a serviciilor digitale și tehnicile de întreținere predictive  - Îmbunătățirea abilităților în gestionarea activităților de școlarizare deschisă  - Sectorul VET:  - Creșterea valorii și atractivitatea ofertei de formare profesională  - Creșterea ofertei de experiențe interculturale și internaționale  - Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea de afaceri (școală deschisă)  - Organizații publice și private:  - implementarea politicilor de responsabilitate socială (față de școală) și de mediu  - Îmbunătățirea gestionării prin reducerea risipei de energie digitală |
| Scopul proiectului | Să dezvolte și să testeze o metodologie și o platformă de învățare pentru profesorii și elevii din sectorul VET, vizand încurajarea unei strategii de creștere continuă și durabilă a competențelor sectoriale privind eficiența energetică digitală |
| Obiective specifice: | - Crearea unui sistem de management al cunoștințelor pentru a sprijini formarea continuă privind eficiența energetică digitală de la vârsta școlară (IO1).  - Crearea unui set de instrumente pentru formarea continua a profesorilor din domeniul VET, privind eficiența energetică digitală (IO2).  - Crearea platformei „Online Good DEEDs” pentru instruirea circulară privind eficiența energetică digitală. (IO3) |
| Rezultate estimate | **pe parcursul implementării proiectului:**  - dezvoltarea abilităților de învățare ale elevilor în întreținerea și gestionarea predictivă și tehnici de asistență la distanță în realitate augmentată prin experiențe de instruire online  - dezvoltarea capacității profesorilor de a organiza și gestiona experiențe de instruire online pentru întreținerea predictivă și gestionarea sistemelor digitale și pentru asistență la distanță în realitatea augmentată  - dobândirea de competențe privind eficiența energetică a proceselor și sistemelor digitale de către profesori și elevi  - creșterea gradului de conștientizare a impactului amprentei digitale asupra mediului și a importanței activării politicilor de eficiență energetică în cadrul organizațiilor partenere ale proiectului, școli și rețele locale  - creșterea gradului de conștientizare a necesității de a aborda problemele legate de schimbările climatice și de degradare a mediului într-un mod coordonat la nivel european și global;  - crearea sau consolidarea rețelelor de școlarizare deschisă în țările implicate.  **la finalul proiectului**:  - o metodologie pentru organizarea și gestionarea experiențelor de formare online privind asistența la distanță în realitate augmentată și despre întreținerea și gestionarea predictivă a sistemelor digitale ale unei organizații, cu accent pe eficiența lor energetică.  - disponibilitatea unui sistem de gestionare a cunoștințelor (KMS) capabil să sprijine deciziile și acțiunile privind eficiența energetică și reducerea amprentei digitale asupra mediului de către școlile VET și partenerii lor teritoriali;  - activarea unui proces de autoalimentare a KMS datorită elaborării OER de către elevii VET cu sprijinul rețelelor locale, ca urmare a participării lor la activitatea Good DEEDS Challenge;  - definirea unui profil de competențe profesionale și a unui traseu de formare pentru specialistul în proiectarea eficienței energetice digitale, disponibil furnizorilor de VET la nivel european pentru a-l include în oferta lor de formare;  - un set de instrumente de formare pentru profesorii VET pentru a organiza rute de instruire DEEDS pentru elevi;  - definirea politicilor și acțiunilor comune de responsabilitate socială la nivel local, național sau european promovate de școli și de părțile interesate publice și private implicate în proiect;  - un model operațional durabil pentru repetarea anuală a Good DEEDS Challenge și posibila înființare a unei organizații de sprijin;  - o primă colecție de bune practici pentru eficiența energetică a proceselor și sistemelor digitale în școlile VET |
| Topici abordate | * TIC - noi tehnologii - competențe digitale * Mediu și schimbări climatice * Responsabilitatea socială / de mediu a instituțiilor de învățământ |
| Documente suport: | * [WHITE PAPER On Artificial Intelligence - A European approach to excellence and trust](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/commission-white-paper-artificial-intelligence-feb2020_en.pdf) * [European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu](https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC107466) * [The "European Green Deal" Communication COM(2019)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1588580774040&uri=CELEX%3A52019DC0640) |
| Referințe | [Platforma europeană](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2020-1-IT01-KA226-VET-009143) |